

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I. Cel wykonania przedmiotu zamówienia

Zadanie ma na celu opracowanie treści, grafiki oraz wydruk pakietów edukacyjnych związanych tematycznie z przyrodą obszarów Natura 2000 PLB60005 Lasy Janowskie oraz PLH060031 Uroczyska Lasów Janowskich w ramach projektu **LIFE13 NAT/PL/000032 „W zgodzie z naturą – LIFE+ dla Lasów Janowskich”**, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Instrumentu Finansowego LIFE+ oraz Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Pakiet edukacyjny dedykowany jest w szczególności siedliskom mokradłowym i występującym na nich gatunkom, a także innym siedliskom i gatunkom występującym na obszarach Natura 2000 PLB60005 Lasy Janowskie oraz PLH060031 Uroczyska Lasów Janowskich. Pakiet edukacyjny będzie wykorzystywany podczas warsztatów edukacyjnych dla uczniów szkół podstawowych, a także stanowić ma wydawnictwo służące podnoszeniu poziomu wiedzy o obszarach Natura 2000 i świadomości ekologicznej młodego pokolenia mieszkańców regionu. Wydawnictwo służyć ma również upowszechnianiu wiedzy o przyrodzie obszarów Natura 2000 kompleksu leśnego Lasów Janowskich i metodach jej ochrony poprzez rozwijanie zainteresowań związanych z fotografowaniem przyrody.

II. Przedmiot i zakres zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie treści i wydanie pakietu edukacyjnego Regionalna Szkoła Ochrony Przyrody w ramach projektu **LIFE13 NAT/PL/000032 „W zgodzie z naturą – LIFE+ dla Lasów Janowskich”**, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Instrumentu Finansowego LIFE+ oraz Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w zakresie:

1. opracowania treści merytorycznej pakietu edukacyjnego przeznaczonego dla grupy wiekowej klas IV-VI szkoły podstawowej w oparciu o zasoby własne, dostępną literaturę oraz informacje dostarczone przez Zamawiającego,
2. przygotowania projektu graficznego pakietu edukacyjnego,
3. wydruku pakietu edukacyjnego w postaci segregatora z wkładkami – w nakładzie 500 egzemplarzy,
4. wykonania wersji elektronicznej pakietu edukacyjnego – do publikacji na stronie internetowej Zamawiającego,
5. dostarczenia opracowania pod wskazany przez Zamawiającego adres.

Ad. 1. Przygotowanie treści merytorycznej pakietu edukacyjnego dla grupy wiekowej klas IV-VI szkoły podstawowej o tematyce dedykowanej siedliskom mokradłowym



i występujących na nich gatunkom, a także siedliskom i gatunkom występującym na obszarach Natura 2000 PLB60005 Lasy Janowskie oraz PLH060031 Uroczyska Lasów Janowskich.

Pakiet edukacyjny będzie udostępniony uczniom podczas zajęć teoretyczno-terenowych pn. „Warsztaty przyrodniczo-fotograficzne”, a także będzie stanowić pomoc dydaktyczną dla nauczycieli, służącą podnoszeniu poziomu świadomości ekologicznej młodego pokolenia mieszkańców z wielu szkół regionu.

1) Zakres treści (elementy) pakietu:

1a) Część przeznaczona dla dzieci:

- a) Segregator, do którego zostaną wpięte lub w którym zostaną umieszczone pozostałe składowe pakietu, z lupą, notesem i ołówkiem.
- b) Karta tytułowa dwustronna – strona tytułowa w języku polskim i strona redakcyjna w języku polskim (1 egz. dwustronny).
- c) Karta ze wstępem w języku polskim (1 egz. dwustronny).
- d) Karty pracy – 13 tematycznych zestawów kart pracy terenowych warsztatów przyrodniczo-fotograficznych dla ucznia (9 zestawów kart pracy na zajęcia edukacyjne trwające po 90 minut każde oraz 4 zestawy karty pracy na zajęcia edukacyjne trwające po 45 minut każde, całość na minimum 80 stron, tj. 40 kart drukowanych dwustronnie; druk 40 kart × 500 sztuk).
- e) Karty z grami planszowymi – zestaw 2 planszowych gier edukacyjnych związanych z tematyką pakietu, jedna gra na jednej karcie (2 egz. × 500 sztuk).
- f) Karty informacyjne – wkładki wpinane do segregatora z nazwami i ilustracjami ptaków obszaru realizacji projektu LIFE13 NAT/PL/000032 (5 kart dwustronnych × 500 sztuk).
- g) Karty informacyjne – wkładki wpinane do segregatora z nazwami i ilustracjami gatunków występujących na terenie realizacji projektu LIFE13 NAT/PL/000032, podzielone tematycznie na rośliny mokradeł, motyle i ważki łąk, owady mokradeł, zwierzęta mokradeł i kartę typów torfowisk (siedlisk torfowiskowych) (5 kart dwustronnych × 500 sztuk).
- h) Karty pomysłów – pomysły na ciekawe projekty przyrodnicze (5 kart dwustronnych × 500 sztuk).
- i) Dziennik Obserwatora Przyrody – karty do notowania spostrzeżeń i obserwacji (7 kart dwustronnych × 500 sztuk).
- j) Karty z registrami – 18 kart z zaznaczeniami (przekładkami indeksującymi) odznaczających/ rozdzielających poszczególne części pakietu, z grafiką i krótkim cytatem/ hasłem odnoszącym się do zawartości danej części pakietu (18 kart × 500 sztuk).
- k) Miarka wzrostu z nadrukowanymi obrazkami i nazwami wybranych zwierząt terenów realizacji projektu LIFE13 NAT/PL/000032 (1 egz. × 500 sztuk).



1b) Część przeznaczona dla nauczycieli:

- a) Scenariusze zajęć dla nauczyciela – komplet scenariuszy do 13 tematycznych terenowych warsztatów przyrodniczo-fotograficznych wraz z odpowiedziami do kart pracy (9 scenariuszy na zajęcia edukacyjne trwające po 90 minut każde oraz 4 scenariusze na zajęcia edukacyjne trwające po 45 minut każde; komplet 13 scenariuszy – wydruk 50 kompletów).
- 2) W kartach pracy i scenariuszach należy uwzględnić co najmniej:
- a) Krótkie opisy obszarów chronionych, tj.: obszarów Natura 2000 PLB60005 Lasy Janowskie oraz PLH060031 Uroczyska Lasów Janowskich, Parku Krajobrazowego Lasy Janowskie, rezerwatów przyrody: Jastkowice, Łęka, Imielty Ług, Szklarnia, Lasy Janowskie i Kacze Błota.
 - b) Krótkie opisy charakterystycznych siedlisk przyrodniczych występujących w obszarze Natura 2000 PLH060031 Uroczyska Lasów Janowskich, tj.: 7110 torfowiska wysokie z roślinnością torfotwórczą (żywe), 7140 torfowiska przejściowe i trzęsawiska (przeważnie z roślinnością z *Scheuchzeria-Caricetea nigrae*), 7150 obniżenia na podłożu torfowym z roślinnością ze związku *Rhynchosporion*, 91D0 bory i lasy bagienne (*Vaccinio uliginosi-Betuletum pubescentis*, *Vaccinio uliginosi-Pinetum*, *Pino mugo-Sphagnetum*, *Sphagno girgensohnii-Piceetum* i brzoźowo-sosnowe bagienne lasy borealne), 9170 grąd środkowoeuropejski i subkontynentalny (*Galio-Carpinetum*, *Tilio-Carpinetum*) oraz 91P0 wyżyny jodłowy bór mieszany (*Abietetum polonicum*).
 - c) Krótkie opisy charakterystycznych gatunków zwierząt i roślin występujących na obszarach Natura 2000 PLB60005 Lasy Janowskie oraz PLH060031 Uroczyska Lasów Janowskich, tj.: kumaka nizinnej *Bombina bombina*, traszki grzebieniastej *Triturus cristatus*, wilka *Canis lupus*, nocka dużego *Myotis myotis*, bobra europejskiego *Castor fiber*, żurawia *Grus grus*, sowy włochatej *Aegolius funereus*, lelka zwyczajnego *Caprimulgus europaeus*, bociana czarnego *Ciconia nigra*, błotniaka stawowego *Circus aeruginosus*, dzięcioła czarnego *Dryocopus martius*, dzięcioła zielonosiwego *Picus canus*, bielika *Haliaeetus albicilla*, bączka *Ixobrychus minutus*, głuszca zwyczajnego *Tetrao urogallus*, sasanki otwartej *Pulsatilla patens*, rosiczki okrągłolistnej *Drosera rotundifolia*, rosiczki długolistnej *Drosera anglica*, rosiczki pośredniej *Drosera intermedia*, borówki bagiennej *Vaccinium uliginosum*, żurawiny błotnej *Oxycoccus palustris*, welnianki pochwowatej *Eriophorum vaginatum*, modrzewnicy zwyczajnej *Andromeda polifolia*, widłaczka torfowego *Lycopodiella inundata*, turzycy strunowej *Carex chordorrhiza*, przygiełki białej *Rhynchospora alba*, bagna zwyczajnego *Ledum palustre*, bagnicy torfowej *Scheuchzeria palustris*.
 - d) Dla każdego z 13 tematycznych terenowych warsztatów przyrodniczo-fotograficznych (kart pracy) należy opracować co najmniej 6 zadań przeznaczonych dla uczniów klas IV-VI, w tym nie mniej niż 2 eksperymenty lub obserwacje, polegające na zbadaniu, sprawdzeniu lub zmierzeniu i zapisaniu swoich spostrzeżeń. Proponowane metody to



- metoda praktyczna (tabele, grafy, rebusy, zagadki), metoda praktycznego działania (ćwiczenia terenowe), metoda projektu, metoda podająca (opis, anegdota, objaśnienie), metoda aktywizująca, metoda edukacji polisensorycznej, metoda poszukująca i metoda badawcza.
- e) Przykładowa tematyka zajęć oraz dwa zadania do przykładowej tematyki zajęć (kart pracy) zostaną zaproponowane przez Zamawiającego.
 - f) Wykonawca zaproponuje pozostałe tematy i tytuły kart pracy i scenariuszy dla nauczycieli oraz pozostałe zadania. Tematyka kart pracy i scenariuszy powinna dotyczyć np. rodzajów torfowisk, roślinności mokradeł, rozpoznawania ptaków, rozpoznawania śladów bytności zwierząt, gatunków drzew, zwyczajów bobrów, bioróżnorodności oraz fotografii roślin i runa leśnego, ptaków i owadów.
 - g) Wykonawca przygotuje merytoryczną treść kart pracy i scenariuszy stanowiącą wprowadzenie do poszczególnych zadań, tj. opisy gatunków, ich morfologię, zwyczaje i ciekawostki związane ze światem zwierząt i roślin, wybrane zagadnienia z teorii fotografii przyrodniczej, takie jak m.in. ostrość, zbliżenia, perspektywa, kompozycja oraz wybrane zagadnienia dotyczące ochrony przyrody.
 - h) Wykonawca oszacuje przybliżony czas wykonania poszczególnych zadań przez uczniów i dostosuje te zadania wraz z częścią teoretyczną do ram czasowych (90 oraz 45 minut) i specyfiki zajęć w terenie. Treść kart pracy i scenariuszy dla nauczycieli musi być kompatybilna.
 - i) Pakiety są przeznaczone i winny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej, nawiązywać do obowiązujących programów nauczania, treść musi zostać opracowana w przystępny sposób.
 - j) Wykonawca opracuje także treści podpisów do zdjęć/ grafik obrazujących poszczególne gatunki i siedliska.
 - k) UWAGA: Wskazane gatunki i typy siedlisk przyrodniczych mogą ulec zmianie na etapie przygotowania treści oraz składu pakietu edukacyjnego. Istotne jest, by opisywane gatunki i siedliska były charakterystyczne dla obszaru Lasów Janowskich.
 - l) UWAGA: Zamawiający dopuszcza zmiany w objętości poszczególnych części pakietu edukacyjnego, pod warunkiem zachowania sumarycznej objętości pakietu edukacyjnego określonej na 84 karty (nie wliczając w to scenariuszy dla nauczycieli).
 - m) Przez stronę karty pakietu edukacyjnego należy rozumieć stronę niestandardowego formatu 20 cm × 24 cm, uzupełnioną o zdjęcia, po dokonaniu składu w formie zaakceptowanej przez Zamawiającego. Suma znaków treści zapisanej na 80 stronach kart pracy (o wymiarach strony 20 cm × 24 cm) wynosi minimum 122 000 znaków bez spacji (136 560 znaków ze spacjami).
 - n) Przez stronę scenariusza zajęć należy rozumieć stronę formatu A4 – komplet 13 scenariuszy zajęć lekcyjnych ma liczyć nie mniej niż 50 stron formatu A4 i obejmować w sumie nie mniej niż 80 000 znaków bez spacji.



- o) Propozycję tytułów scenariuszy / kart pracy oraz propozycje zadań dla ucznia, o których mowa w pkt. 1) lit. d oraz f, Wykonawca przedłoży do akceptacji Zamawiającemu w terminie do 7 dni od daty zawarcia umowy. Zamawiający w ciągu 2 dni od daty przedłożenia propozycji może wnieść do nich uwagi, które będą wiążące dla Wykonawcy.
 - p) Komunikacja pomiędzy Zamawiającym i Wykonawcą w czasie opracowania treści pakietu edukacyjnego będzie miała charakter ciągły i odbywać się będzie telefonicznie, za pośrednictwem poczty e-mail oraz narzędzi do transferu danych.
 - q) Osoba opracowująca lub zespół osób opracowujących treść pakietu edukacyjnego będzie/ będą figurować jako autor/ współautorzy pakietu edukacyjnego.
- 3) Opracowanie należy wykonać z zachowaniem następujących parametrów technicznych:
- a) format strony: karty pakietu: 240 mm × 200 mm, scenariusze: A4, orientacja: pionowa,
 - b) czcionka: Times New Roman, rozmiar: 12 (dopuszcza się inny rozmiar i typ czcionki po uzgodnieniu z Zamawiającym),
 - c) interlinia: 1,15,
 - d) odstępy między wyrazami: pojedyncza spacja,
 - e) marginesy strony: góra 2,5 cm, dół 2,5 cm, lewy 2,5 cm, prawy 2,5 cm,
 - f) odstępy pomiędzy akapitami: 0 pkt,
 - g) wyrównanie tekstu: tekst wyjustowany,
 - h) wcięcie akapitowe na 1,25 cm,
 - i) tytuły części opracowania oraz nazwy opisywanych obiektów: pogrubione, pisane od nowego akapitu,
 - j) strona tytułowa opatrzona tytułem zawierającym co najmniej następujące elementy: *Regionalna Szkoła Ochrony Przyrody. Pakiet Edukacyjny* oraz imieniem/ imionami i nazwiskiem/ nazwiskami autora/ autorów, logotypami projektu wraz z informacją o współfinansowaniu oraz logo projektu,
 - k) stopka: wszystkie strony opracowania należy opatrzyć logotypami projektu: Instrumentu Finansowego LIFE+, sieci Natura 2000, Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Lublinie, Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej wraz z informacją o współfinansowaniu projektu w brzmieniu „Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Instrumentu Finansowego LIFE+ oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej”, dostarczonymi przez Zamawiającego po podpisaniu umowy.

Ad. 2. Przygotowanie projektu graficznego pakietu edukacyjnego.

- 1) Parametry i opis poszczególnych części pakietu edukacyjnego:
 - a) liczba kart pakietu: 84, format niestandardowy, orientacja pionowa, wymiary 20 cm (szerokość) × 24 cm (wysokość):
 - 1 karta tytułowa, dwustronna,



- 1 karta ze wstępem, dwustronna,
 - zestaw 40 kart pracy (dotyczących 13 tematów), dwustronnych,
 - 5 kart informacyjnych o ptakach, dwustronnych,
 - 5 kart informacyjnych o zwierzętach i roślinach, dwustronnych,
 - 7 kart do notowania obserwacji, dwustronnych,
 - 5 kart z pomysłami na projekty, dwustronnych,
 - 18 kart z registrami, rozdzielających poszczególne części pakietu, dwustronnych,
 - 2 gry planszowe, format A3, składane, orientacja pionowa,
- b) miarka wzrostu, wym. 170 cm × 10 cm, składana, orientacja pionowa,
- c) tytuł i grafika na okładki segregatora,
- d) zestaw 13 scenariuszy zajęć dla nauczycieli, około 28 kartek (56 stron) cały zestaw A4, orientacja pionowa.
- 2) Opracowanie graficzne obejmuje wykonanie przez Wykonawcę projektu szaty graficznej pakietu edukacyjnego wraz z grafikami/ ilustracjami.
- 3) Szata graficzna pakietu edukacyjnego musi nawiązywać do piękna świata przyrody, odkrywania, tworzenia, poszukiwania przygód, szacunku do przyrody i ciekawości do zdobywania wiedzy przyrodniczej (archetypy marki: odkrywca i twórca).
- 4) Szata graficzna musi zawierać logotypy projektu: logo projektu, Instrumentu Finansowego LIFE+, sieci Natura 2000, Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Lublinie, Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, z informacją o współfinansowaniu projektu w brzmieniu „Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Instrumentu Finansowego LIFE+ oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej”, dostarczone przez Zamawiającego po podpisaniu umowy.
- 5) Zamawiający zastrzega, że fotografie/ ilustracje/ grafiki w sumie nie mogą zajmować więcej niż 65% objętości pakietu edukacyjnego. Do każdego z 13 tematów zajęć (kart pracy) należy przyporządkować co najmniej 20 fotografii/ grafik/ ilustracji, które nie mogą się powtarzać. Zamawiający rekomenduje zobrazowanie każdego zadania na karcie pracy nie mniej niż dwoma fotografiami/ grafikami/ ilustracjami. Na kartach informacyjnych – 10 dwustronnych wkładkach dotyczących ptaków, roślin, owadów i zwierząt mokradeł, motyli i ważek łąk oraz typów torfowisk – należy zamieścić nie mniej niż 10 fotografii/ grafik/ ilustracji na stronę. Na kartach z registrami – 18 kartach stanowiących przekładki – należy zamieścić nie mniej niż 2 fotografie/ grafiki/ ilustracje na stronę. Część zdjęć do zamieszczenia w pakiecie dostarczy Zamawiający.
- 6) Okładki segregatora pakietu edukacyjnego muszą być spójne pod względem formy graficznej z kartami pakietu i scenariuszy.
- 7) UWAGA: Wykonawca jest zobowiązany do ścisłej współpracy z Zamawiającym, mającej na celu dostosowanie ostatecznej formy oraz treści pakietu edukacyjnego do



zaakceptowanej szaty graficznej, przy uwzględnieniu zakładanej objętości wydawnictwa i uwarunkowań wynikających ze składu.

- 8) UWAGA: Wykonawca jest zobowiązany do przedstawienia Zamawiającemu trzech przykładowych wersji szaty graficznej pakietu edukacyjnego, z których jedna zostanie wybrana do dalszych prac. Projekty powinny być pokazane wraz z próbkami (wzornikami) materiałów poligraficznych, z których zostaną wykonane pakiety oraz wydrukiem próbnym w skali 1:1. Przedstawienie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego (Lublin, ul. Bazylianówka 46) w terminie do 20 dni po podpisaniu umowy. Zamawiający od momentu przedłożenia wydruku próbnego ma 2 dni na przedstawienie uwag.

Ad. 3. Wykonanie wersji elektronicznej pakietu edukacyjnego – do publikacji na stronie internetowej Zamawiającego.

- 1) Pakiet edukacyjny zapisany zostanie w formacie *.pdf, niezabezpieczonym przed kopiowaniem.
- 2) Wersje elektroniczne dostarczone zostaną Zamawiającemu na elektronicznym nośniku danych (płyta CD/DVD lub nośnik USB).

Ad. 4. Wydruk pakietu edukacyjnego – w nakładzie 500 egzemplarzy, za wyjątkiem elementów przeznaczonych dla nauczycieli, tj. scenariuszy warsztatów z odpowiedziami do kart pracy, dla których nakład wynosi 50 egzemplarzy.

- 1) Warunkiem rozpoczęcia druku jest uzyskanie od Zamawiającego akceptacji treści, projektu graficznego, składu oraz wydruku próbnego (dopuszcza się korespondencję przesyłaną pocztą elektroniczną).
- 2) Parametry i opis poszczególnych części pakietu edukacyjnego:
 - a) Segregator o wymiarach około 20 × 24 cm, grzbiet ok. 4 cm, uszlachetnienie: folia mat, kolor 4+4 (zdjęcia i grafiki będą zajmować do 95% powierzchni strony na okładkach), okładki segregatora od strony wewnętrznej muszą posiadać kieszeń z trzema przegrodami/ trzy kieszenie, w których umieszczone będą lupa, notes i miarka, oraz kieszonkę/ mocowanie z gumki na ołówek – zastosowane rozwiązania muszą uzyskać akceptację Zamawiającego (1 egz. × 500 sztuk).
 - b) Karty pakietu, liczba: 84, format niestandardowy, orientacja pionowa, wymiary 20 cm × 24 cm, papier kreda mat, 170g/ m², (± 2 g/m²), kolor 4+4, oprawa dziurkowana:
 - 1 karta tytułowa, dwustronna,
 - 1 karta ze wstępem, dwustronna,
 - zestaw 40 kart pracy (dotyczących 13 tematów), dwustronnych,
 - 5 kart informacyjnych o ptakach, dwustronnych,
 - 5 kart informacyjnych o zwierzętach i roślinach, dwustronnych,
 - 7 kart do notowania obserwacji, dwustronnych,
 - 5 kart z pomysłami na projekty, dwustronnych,



- 18 kart z wyciętymi registrami, rozdzielających poszczególne części pakietu, dwustronnych,
 - 2 gry planszowe, składane, oprawa dziurkowana, wpinane do segregatora, kreda 350 gram ($\pm 2 \text{ g/m}^2$), folia mat, format po rozłożeniu A3, kolor 4+4.
- c) Miarka wzrostu, wym. 170 cm \times 10 cm, składana, umieszczana w kieszonce do okładki wewnętrznej segregatora, orientacja pionowa, papier kreda, 350 g/m², ($\pm 2 \text{ g/m}^2$), folia mat, zadruk 4+4.
- d) Notes biały, z kolorowymi nadrukowanymi logami projektu (zadruk 20% objętości stron), rozmiar A6, 30 kartek (1 egz. \times 500 sztuk).
- e) Kieszonka foliowa z trzema przegrodami/ trzy kieszenie na miarkę, lupę i notes, klejona/ klejone do wewnętrznej strony okładki segregatora (kieszeń \times 500 sztuk).
- f) Lupa z nadrukiem, wymiary 85 mm \times 50 mm \times 1 mm, plastik, trzykrotne powiększenie, maksymalny rozmiar zdobienia: 25/10 mm (1 egz. \times 500 sztuk).
- g) Ołówek z nadrukiem, mocowany do segregatora, drewniany, w naturalnym kolorze, z gumką, wymiary około 8 mm \times 190 mm (1 egz. \times 500 sztuk).
- h) Zestaw 13 scenariuszy zajęć dla nauczycieli, około 25 kartek (50 stron) cały zestaw A4, orientacja pionowa, okładka offset 150 g/m², ($\pm 2 \text{ g/m}^2$), 4+0, foliowana, środki offset 80 g, 1+1, szycie zeszytowe, wykończenie: jednostronnie folia błyszcząca na okładkach zewnętrznych.
- 3) Wykonawca zapewni wysoką jakość wydruku (druk na zadrukowanych dwustronnie kartach pakietu edukacyjnego nie może przebijać na drugą stronę, karty powinna charakteryzować odporność na przecieranie i odbarwianie w miejscach zgięć).
- 4) Wykonawca umieści miarki, lupy i notesy w kieszeniach oraz ołówki w mocowaniach segregatora pakietu edukacyjnego tak, by mogły być dystrybuowane łącznie.
- 5) Wykonawca włoży poszczególne karty, wkładki i gry do segregatorów tak, aby stanowiły komplety gotowe do użycia. Konfekcjonowanie: po 50 sztuk w opakowaniu zbiorczym (lub inna ilość, uzgodniona z Zamawiającym, ułatwiająca transport i liczenie).
- 6) UWAGA: Scenariuszy lekcji (za wyjątkiem 50 egzemplarzy kompletów okazowych, format A4, oprawa zeszytowa) nie drukuje Wykonawca, ale Zamawiający we własnym zakresie.

Ad. 5. Dostarczenie wydawnictwa pod wskazany przez Zamawiającego adres.

- 1) Wykonawca zapewni transport, wyładunek i złożenie pakietów edukacyjnych (oraz nośnika zawierającego ich wersję elektroniczną) we wskazanym miejscu, tj. Biurze Projektu LIFE13 NAT/PL/000032 w Janowie Lubelskim, ul. Bohaterów Porytowego Wzgórza 35, 23-300 Janów Lubelski.
- 2) Za szkody powstałe w trakcie transportu oraz wyładunku materiałów odpowiada Wykonawca.
- 3) Zamówione pakiety edukacyjne nie mogą posiadać wad, uszkodzeń i/ lub braków.



- 4) Zamówione materiały należy dostarczyć w opakowaniach zbiorczych. Na każdym z opakowań zbiorczych należy umieścić informację o liczbie sztuk, które zawiera opakowanie.

Pozostałe informacje:

- 1) Publikacja nie będzie posiadać numeru ISBN.
- 2) Publikacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej projektu LIFE13 NAT/PL/000032 „W zgodzie z naturą – LIFE+ dla Lasów Janowskich” <http://janowskie.rdos.lublin.pl/>.

